УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 5 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Международное гуманитарное право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
канд. исторических наук,
доцент Матвеев Г.В

Казань

Содержание

1.Цели и задачи учебной дисциплины 3
2.Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины. 5
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с этапами формирования компетенций 5
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) 8
4.3. Планы практических и семинарских занятий 12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 23
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 23
Приложение 1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
Приложение 2. Фонд оценочный средств 31

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Международное гуманитарное право - это попытка государств установить определенный минимум норм и правил поведения сторон вооруженного конфликта с целью облегчить страдания жертв таких конфликтов. Эти нормы изложены в международных договорах и признаются практически всеми членами мирового сообщества.

В соответствии с требованиями нормативных правовых актов изучение курса «Международное гуманитарное право» призвано дать обучаемым определенный объем правовых знаний, необходимых для практического применения международно-правовых норм, способствовать воспитанию у них глубокого уважения к международному гуманитарному праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения правовых предписаний.

Преподавание и изучение курса международного гуманитарного права осуществляется в соответствии с международно-правовыми обязательствами Российской Федерации, требованиями действующих нормативных правовых актов и во взаимосвязи с другими учебными дисциплинами, изучаемыми в вузе.

Основная цель курса заключается в освоении студентами вопросов гуманизации права вооруженных конфликтов, соблюдения и применения норм международного гуманитарного права, а также соответствующего законодательства РФ, быть способным оказать юридическую помощь в целях защиты их прав и свобод.

Вопросы развития цифровой грамотности студентов являются важнейшим условием цифровой трансформации общества. Значимость цифровых навыков для успешного развития общества уже не подвергается сомнению, как и то, что цифровая грамотность должна развиваться наравне с критическим мышлением, способностью к самообучению, креативностью.

В ситуации стабильно растущего спроса на знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий актуализируется вопрос встраивания соответствующих компетенций в образовательный процесс, внедрения методик формирования цифровых навыков на всех направлениях подготовки высшего образования, в том числе 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи курса:

-Знать: источники и нормы международного гуманитарного права, принципы применения норм

-Уметь: на основании норм международного гуманитарного права выносить юридически правильные решения, давать оценку действиям субъектам международного права, предвидеть правовые последствия действий субъектов международного гуманитарного права

-Владеть: навыками квалификации и применения норм международного гуманитарного права; оценки последствий действий субъектов международного гуманитарного права; прогнозирование возможного поведения субъектов международного гуманитарного права

Целью учебной дисциплины является формирование общего представления о международном гуманитарном праве, показ важности его изучения для понимания защиты жертв вооруженных конфликтов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины Международное гуманитарное право у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин «Конституционное право», «Международное право», «Уголовное право» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Конституционное право

Международное право

Уголовное право

Международное гуманитарное право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Защита прав человека

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Международное гуманитарное право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ПК-3. способен осуществлять правовое обеспечение деятельности организаций, а также оказывать профессиональную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, в том числе обеспечивать доступ к правосудию

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-3	
ПК-3.2 Аргументирует выбор способа защиты права, а также прогнозирует варианты правовых последствий применения норм права	ПК-3.2 З.9 Знает: источники и нормы международного гуманитарного права, принципы применения норм к юридическим фактам, понятие и виды юридической ответственности в международном гуманитарном праве ПК-3.2 У.9 Умеет: на основании норм международного гуманитарного права выносить юридически правильные решения, давать оценку действиям субъектам международного права, предвидеть правовые последствия действий субъектов международного гуманитарного права ПК-3.2 В.9 Владеет навыками: квалификации и применения норм международного гуманитарного права к юридическим фактам; оценки последствий действий субъектов международного гуманитарного права; прогнозирование возможного поведения субъектов международного гуманитарного права

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Форма контроля - зачёт.

Модульно-тематический план для студентов очной/очно-заочной/заочной формы обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины
Направление Юриспруденция Дисциплина: **«Международное гуманитарное право»**

№ Темы	Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Индикаторы компетенции/ЗУВы
		Лекции оч/оч-заоч/заоч	Семинары оч/оч-заоч/заоч	оч/оч-заоч/заоч	оч/оч-заоч/заоч	
	Модуль 1					
Тема 1	. Понятие, особенности и содержание МГП.	1/1/1	2/1/0	3/5/5	6/7/6	ПК-3.2 З.9 ПК-3.2 У.9
Тема 2.	Источники международного гуманитарного права. Принципы МГП.	1/1/1	2/1/1	3/5/5	6/7/7	
Тема 3.	Сфера применения норм МГП	1/1/0	2/0/0	3/5/5	6/6/5	
Тема 4.	Международные и немеждународные вооруженные конфликты	1/0/0	2/1 /1	3/5/5	6/6/6	
Тема 5.	Правовое положение раненых и больных в действующих армиях, а также лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, в период вооруженных конфликтов	1/0/0	2/0/1	3/5/5	6/5/6	
Тема 6.	Правовой статус военнопленных	1/1/1	1/0 /0	3/5/5	5/6/6	
	Модуль 2					
Тема 7.	Защита гражданских лиц и гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов	1/1/0	2/1/0	3/5/5	6/7/5	ПК-3.2 У.9 ПК-3.2 В.9
Тема 8.	Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов	1/0/0	1 /1/0	3/3/3	5/4/3	
Тема 9.	Нормы МГП о морской войне	0/0/0	1/0/0	3/3/3	4/3/3	
Тема 10.	Соблюдение норм МГП. Международный контроль за соблюдением государствами обязательств, относящихся к МГП	1*/1*/1*	2/0/1	3/3/3	6/4/5	ПК-3.2 В.9 ПК-3.2 У.9
Тема 11.	Окончание войны. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм МГП	1/0/0	1/1/0	3/3/3	5/4/3	
Тема 12.	Международный комитет Красного Креста и Красного Полумесяца	0/0/0	1/0/0	3/3/3	4/3/3	
Тема 13	МГП, относящееся к ведению военных операций	0/0/0	1/0/0	3/3/3	4/3/3	
	Подготовка к зачету			3/7/11		
	Итого:	**10/6/4**	**20/6/4**	**42/60/64**	**72**	

*****Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на три логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля.

Модуль 1представлен шестью учебными темами, раскрывающими особенности развития и становления международного гуманитарного права как науки и

отрасли международного права, содержание международного гуманитарного права, источники международного гуманитарного права, международных и немеждународных вооруженных конфликтов, правового положения раненых и больных в действующих армиях, а также лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, в период вооруженных конфликтов, правового статуса военнопленных.

Планируемые образовательные результаты по модулю (ПК-3.2):
ПК-3.2 З.9 Знает: источники и нормы международного гуманитарного права, принципы применения норм к юридическим фактам, понятие и виды юридической ответственности в международном гуманитарном праве
ПК-3.2 У.9 Умеет: на основании норм международного гуманитарного права выносить юридически правильные решения, давать оценку действиям субъектам международного права, предвидеть правовые последствия действий субъектов

По результатам прохождения Модуля 1 проводится выступление на семинаре и контрольная работа.

Модуль 2 включает в себя семь тем, предназначенных для определения правового статуса и защиты субъектов в области международного гуманитарного права, установления правового положения населения (покровительствуемых лиц) в ходе вооруженных конфликтов, правил защиты жертв немеждународных конфликтов, норм МГП о морской войне.

Планируемые образовательные результаты по модулю (ПК-3.2):
ПК-3.2 З.9 Знает: источники и нормы международного гуманитарного права, принципы применения норм к юридическим фактам, понятие и виды юридической ответственности в международном гуманитарном праве
ПК-3.2 У.9 Умеет: на основании норм международного гуманитарного права выносить юридически правильные решения, давать оценку действиям субъектам международного права, предвидеть правовые последствия действий субъектов международного гуманитарного права

По результатам прохождения Модуля 2 проводится выступление на семинаре и контрольная работа.

Еще четыре темы, касающихся международного контроля и соблюдения государствами обязательств, относящихся к МГП, правового режима окончания войны, ответственности государств и физических лиц за нарушение норм МГП, правового статуса МККК, норм МГП, относящихся к ведению военных операций.

Планируемые образовательные результаты по модулю (ПК-3.2):
ПК-3.2 З.9 Знает: источники и нормы международного гуманитарного права, принципы применения норм к юридическим фактам, понятие и виды юридической ответственности в международном гуманитарном праве
ПК-3.2 У.9 Умеет: на основании норм международного гуманитарного права выносить юридически правильные решения, давать оценку действиям субъектам международного права, предвидеть правовые последствия действий субъектов международного гуманитарного права

ПК-3.2 В.9 Владеет навыками: квалификации и применения норм международного гуманитарного права к юридическим фактам; оценки последствий действий субъектов международного гуманитарного права; прогнозирование возможного поведения субъектов международного гуманитарного права

По результатам прохождения Модуля 3 проводится выступление на семинаре и ролевая игра.

Для получения дополнительных баллов по дисциплине студенту предоставляется возможность написания реферата (темы представлены в разделе самостоятельной работы).

По итогам дисциплины проводится контрольная работа и сдается зачет.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1.Понятие, особенности и содержание международного гуманитарного права

Понятие, особенности и содержание международного гуманитарного права. Этапы кодификации. Значение основных международно-правовых принципов и понятий для международного гуманитарного права Место международного гуманитарного права в общей системе защиты прав человека. Отличие международного гуманитарного права от международных правы прав человека. Предмет правового регулирования международного гуманитарного права. Субъекты международного гуманитарного права.

Тема 2. Источники международного гуманитарного права

Понятие и виды источников международного гуманитарного права. Женевское право и Гаагское право. Роль международных договоров в развитии международного гуманитарного права (декларации и международные конвенции). “Оговорка Мартенса”. Внутреннее законодательство государств как источник международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права: основные принципы; общие принципы; принципы, относящиеся к жертвам вооруженных конфликтов; принципы, относящиеся к праву войны.

Тема 3. Сфера применения норм международного гуманитарного права

Международные и немеждународные вооруженные конфликты. Вооруженные конфликты между государствами. Театр войны в международном гуманитарном праве. Правовые последствия начала войны.

Вооруженные конфликты в ходе национально-освободительного движения. Национально-освободительные войны. Гуманитарное право и немеждународные вооруженные конфликты. Внутренние беспорядки и другие ситуации насилия внутри страны. Операции по поддержанию или установлению мира, проводимые ООН или под ее эгидой. Вопросы применения норм международного гуманитарного права к персоналу ООН. Начало и окончание применения норм международного гуманитарного права. Гуманитарное право и терроризм. Общая

сфера применения Женевского права (Положения общие для четырех конвенций и протокола I).

Тема 4. Международные и немеждународные вооруженные конфликты

Основные положения международного гуманитарного права, применяемые в вооруженных конфликтах. Вооруженные силы и другие участники вооруженных конфликтов. Правовой статус комбатантов и комбатантов-военнопленных. Нормы, регулирующие поведение комбатантов. Обязанности командиров (начальников) в свете требований международного гуманитарного права. Юридические советники в вооруженных силах. Правовой статус шпионов, наемников, дезертиров. Правовое положение участников движения сопротивления. Правовое положение населения неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие. Правовое положение медицинского персонала и духовенства. Правовой статус журналистов. Покровительствуемые лица.

Тема 5. Правовое положение раненых и больных в действующих армиях, а также лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, в период вооруженных конфликтов

Основные положения Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним по защите жертв войны (понятие жертв войны). Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море. Защита и уход за ранеными, больными и лицами, потерпевшими кораблекрушение из состава вооруженных сил на море. Поиски раненых, погибших и пропавших без вести. Регистрация и передача информации. Роль гражданского населения и обществ помощи; роль нейтральных судов. Медицинские формирования, медицинский персонал, их правовое положение. Санитарная перевозка. Отличительная эмблема и отличительные сигналы.

Тема 6. Правовой статус военнопленных

Нормы международного гуманитарного права, относящиеся к защите военнопленных. Понятие “военнопленного”. Начало плена. Права и обязанности военнопленных. Обращение с военнопленными и предоставляемая им защита. Физические условия содержания. Размещение, питание, одежда, гигиена и медицинская помощь. Перемещение военнопленных. Моральные и психологические условия заключения. Вероисповедание, досуг, трудовая деятельность, денежное содержание и материальная помощь военнопленных. Переписка и жалобы военнопленных. Дисциплина военнопленных. Нормы международного гуманитарного права о мерах дисциплинарного и уголовного наказания, судебного преследования военнопленных. Освобождение и репатриация военнопленных по окончании военных действий. Конец плена. Справочное бюро и общества помощи военнопленным. Право Держав-покровительниц и МККК посещать военнопленных.

Тема 7.Защита гражданских лиц и гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов

Основные принципы и нормы международного гуманитарного права в защите от последствий военных действий. Определение гражданских лиц и гражданских объектов. Защита гражданского населения и гражданских объектов. Особая защита некоторых объектов (культурные ценности; установки, содержащие опасные силы). Особая защита некоторых зон и местностей. Меры предосторожности. Гражданская оборона. Общая защита, предоставляемая гражданскому населению во время войны, и администрация оккупированных территорий. Общая защита всех лиц, затронутых вооруженным конфликтом (помощь; защита детей; защита женщин; воссоединение разлученных семей и передача семейных новостей; беженцы и лица без гражданства; журналисты; основные гарантии; деятельность Красного Креста и других гуманитарных организаций). Обращение с лицами, находящимися под покровительством IV Женевской конвенции. Обращение с иностранцами, находящимися на территории стороны в конфликте. Администрация оккупированных территорий (защита отдельных лиц; защита имущества; роль национальных обществ; уголовное законодательство). Обращение с гражданскими интернированными лицами. Места интернирования, питание, одежда, гигиена, медицинская помощь, связь с внешним миром. Меры дисциплинарного и уголовного наказания. Освобождение интернированных лиц. Помощь гражданскому населению. Особые меры. Справочное бюро и Центральное справочное агентство.

Тема 8. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов

Статья 3, общая для всех четырех Конвенций 1949 г. и Дополнительный протокол II. Условия ее применимости Принципы, применяемые к вооруженным конфликтам немеждународного характера. Обзор истории вопроса и содержание права немеждународных вооруженных конфликтов. Правила, относящиеся к защите жертв войны. Ограничения на ведение военных действий во время гражданских войн. Выполнение права и контроль над его применением. Гражданская война с вмешательством третьих сторон. Беспорядки и напряженность.

Тема 9. Нормы международного гуманитарного права о морской войне

Районы боевых действий на море. Суда и летальные аппараты противника, не подлежащие нападению. Нейтралитет в морской войне. Статус нейтральных торговых судов и гражданских летательных аппаратов. Методы и средства ведения войны на море. Право перехвата, осмотра, обыска, изменения курса и захвата торговых судов, гражданских летательных аппаратов, грузов противника, а также нейтральных торговых судов. Статус покровительствуемых лиц.

Тема 10. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Международный контроль за соблюдением государствами обязательств, относящихся к международному гуманитарному праву

Меры по выполнению и применению норм международного гуманитарного права. Обязанности в мирное время. Обязанности во время войны. Имплементация международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и законодательство России. Распространение международного гуманитарного права в РФ. Понятие и принципы международного контроля. Формы и методы международного контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права. Роль МККК в обеспечении соблюдения гуманитарного права. Нарушения международного гуманитарного права.

Тема 11. Окончание войны. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права

Правовые последствия окончания войны (историко-правовой аспект на примере Германии). Понятие и основания ответственности государств. Виды ответственности государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права. Политическая ответственность государств. Материальная ответственность государств. Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений. Военные преступления и Женевские конвенции. Преследование военных преступников в соответствии с международным гуманитарным правом. Уголовное преследование национальными судебными органами. Международная ответственность государств. Международная комиссия по установлению фактов. Репрессалии. Коллективная ответственность за соблюдение международного гуманитарного права. Международные уголовные трибуналы. Международный уголовный суд.

Тема 12. Международный комитет Красного Креста и Красного Полумесяца (МККК).

История создания Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав и специфика МККК. Деятельность МККК в обстановке насилия внутри страны. Предложения услуг МККК. Действия МККК во время вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Действия МККК в обстановке насилия внутри страны. Предложения услуг МККК. Виды деятельности МККК. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав, структура и функции МФОКК и КП.

Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Порядок учреждения, функции. Типовой устав для национальных обществ. История принятия эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца. Типовой закон об использовании и защите эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца.

Ответственность за вероломное использование защитной эмблемы. Выполнение Конвенций и Протоколов организациями Красного Креста. Национальные комитеты по реализации норм международного гуманитарного права. Процедура создания, функции и состав национальных комитетов по гуманитарному праву.

Тема 13. Международное гуманитарное право, относящееся к ведению военных операций

Основные принципы международного гуманитарного права об ограничении на выбор методов и средств ведения войны. Ограничения общего характера на ведение войны. "Право Гааги", "Право Женевы" и Дополнительный протокол I об ограничении на выбор методов и средств ведения войны. Запрещенные методы ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права. Конвенция ООН о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, Протоколы к ней (I, II, Ш, IV). Нормы международного гуманитарного права о запрещении применения и об уничтожении биологического и химического оружия, противопехотных мин. Защита гражданского населения и гражданских объектов. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов. Понятие нейтралитета.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Методические указания

Основной целью семинарских занятий является помощь обучающимся в углубленном изучении настоящего курса, проверка их умения самостоятельно работать с юридическими документами и литературой.

Готовясь к семинарским занятиям, студенты должны усвоить его основные понятия и категории. Специализация обучающегося предполагает параллельное изучение юридических документов, научных публикаций, учебников и учебных пособий. Все это влечет необходимость самостоятельного изучения специальной литературы.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям необходимо ознакомиться с материалом лекций, учебными пособиями и нормативными материалами. На занятиях разрешается использовать записи с предварительно подготовленными ответами, выдержки из документов, различные схемы и другие материалы, необходимые для рассмотрения вопросов семинара. К темам предлагается список обязательных для изучения, а также дополнительных источников и литературы.

При подготовке к занятию студент может использовать источники, приведенные в программе курса, а также иные публикации по своему выбору. По согласованию с преподавателем допускается предварительное распределение ряда вопросов между студентами для подготовки ими докладов (сообщений) на семинарском занятии с последующим общим обсуждением наиболее острых и дискуссионных вопросов, поставленных докладчиком.

Тема 1. Основные этапы возникновения и развития международного гуманитарного права. Понятие и особенности международного гуманитарного права.

1. Возникновение и развитие международного гуманитарного права (с 1859 г. по 1949 г.). Этапы кодификации.

2. Понятие, особенности и содержание международного гуманитарного права.

3. Предмет правового регулирования международного гуманитарного права.

4. Субъекты международного гуманитарного права.

5. Место международного гуманитарного права в общей системе защиты прав человека. Отличие международного гуманитарного права от международных правы прав человека.

6. Международное гуманитарное право и проблемы охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

Тема 2.Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права

1.Понятие и виды источников международного гуманитарного права.

2. Роль международных договоров в развитии международного гуманитарного права (декларации и международные конвенции).

3. “Оговорка Мартенса”. Понятие и условия применения.

4. Внутреннее законодательство государств как источник международного гуманитарного права.

5. Принципы международного гуманитарного права: основные принципы; общие принципы; принципы, относящиеся к жертвам вооруженных конфликтов; принципы, относящиеся к праву войны.

Тема 3.Сфера применения норм международного гуманитарного права.

1.Понятие «вооруженный конфликт». Общая характеристика международных и немеждународных вооруженных конфликтов.

2. Вооруженные конфликты между государствами. Вооруженные конфликты в ходе национально-освободительного движения. Национально-освободительные войны.

3. Гуманитарное право и немеждународные вооруженные конфликты.

Внутренние беспорядки и другие ситуации насилия внутри страны.

4. Операции по поддержанию или установлению мира, проводимые ООН или под ее эгидой. Вопросы применения норм международного гуманитарного права к персоналу ООН.

5. Начало и окончание применения норм международного гуманитарного права.

6. Гуманитарное право и терроризм.

Тема 4. Международные вооруженные конфликты.

1. Основные положения международного гуманитарного права, применяемые в вооруженных конфликтах.

2. Правовой статус комбатантов и комбатантов-военнопленных. Нормы, регулирующие поведение комбатантов.

3. Правовой статус шпионов, наемников, дезертиров.

4. Правовое положение участников движения сопротивления.

5. Правовое положение населения неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие.

6. Покровительствуемые лица.

Тема 5.Защита раненых и больных в действующих армиях, а также лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, в период вооруженных конфликтов.

1.Правовой статус раненых, больных в действующих армиях и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море.

2. Защита и уход за ранеными, больными и лицами, потерпевшими кораблекрушение из состава вооруженных сил на море.

3. Поиски раненых, погибших и пропавших без вести. Регистрация и передача информации.

4. Роль гражданского населения и обществ помощи; роль нейтральных судов.

5. Медицинские формирования, медицинский персонал, их правовое положение.

6. Санитарная перевозка, их защита по международному гуманитарному праву.

7. Отличительная эмблема и отличительные сигналы.

Тема 6. Международное гуманитарное право о правовом статусе и защите военнопленных

1. Нормы международного гуманитарного права, относящиеся к защите военнопленных. Понятие “военнопленного”.

2. Начало плена. Права и обязанности военнопленных.

3. Обращение с военнопленными и предоставляемая им защита.

4. Физические условия содержания. Помещение, питание, одежда, гигиена и медицинская помощь. Перемещение военнопленных.

5. Моральные и психологические условия заключения. Религия, работа, имущество и заработная плата, переписка, материальная помощь.

6. Нормы международного гуманитарного права о мерах дисциплинарного и уголовного наказания, судебного преследования военнопленных.

7. Освобождение и репатриация военнопленных по окончании военных действий. Справочное бюро и общества помощи военнопленным. Право Держав-покровительниц и МККК посещать военнопленных.

Тема 7. Защита гражданских лиц и гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов

1.Основные принципы и нормы международного гуманитарного права, касающиеся защиты гражданских лиц и гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов.

2. Определение гражданских лиц и гражданских объектов. Защита гражданского населения и гражданских объектов.

3. Особая защита некоторых объектов. Особая защита некоторых зон и местностей.

4. Меры предосторожности. Гражданская оборона.

5. Общая защита, предоставляемая гражданскому населению во время войны, и администрация оккупированных территорий.

6. Общая защита всех лиц, затронутых вооруженным конфликтом (помощь; защита детей; защита женщин; воссоединение разлученных семей и передача семейных новостей; беженцы и лица без гражданства; журналисты; основные гарантии; деятельность Красного Креста и других гуманитарных организаций).

7. Обращение с лицами, находящимися под покровительством IV Женевской конвенции.

8. Обращение с иностранцами, находящимися на территории стороны в конфликте. Администрация оккупированных территорий (защита отдельных лиц; защита имущества; роль национальных обществ; уголовное законодательство).

9. Обращение с гражданскими интернированными лицами. Места интернирования, питание, одежда, гигиена, медицинская помощь, связь с внешним миром.

10. Меры дисциплинарного и уголовного наказания. Освобождение интернированных лиц.

11. Справочное бюро и Центральное справочное агентство.

Тема 8. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов

1. Статья 3, общая для всех четырех Конвенций 1949 г. и Дополнительный протокол II о защите жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.

2. Принципы, применяемые к вооруженным конфликтам немеждународного характера.

3. Обзор истории вопроса и содержание права немеждународных вооруженных конфликтов.

4. Условия применимости. Правила, относящиеся к защите жертв войны.

5. Гражданская война с вмешательством третьих сторон.

6. Беспорядки и напряженность.

Тема 9. Международное гуманитарное право, относящееся к ведению военных операций

1.Основные принципы международного гуманитарного права об ограничении на выбор методов и средств ведения войны. Ограничения общего характера на ведение войны.

2. "Право Гааги", "Право Женевы" и Дополнительный протокол I об ограничении на выбор методов и средств ведения войны.

3. Запрещенные методы ведения боя. Запрещенные виды оружия. Ядерное оружие.

4. Конвенция ООН о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, Протоколы к ней (I, II, Ш, IV).

5. Нормы международного гуманитарного права о запрещении применения и об уничтожении биологического и химического оружия, противопехотных мин.

6. Защита гражданского населения и гражданских объектов.

Тема 10. Нормы международного гуманитарного права о морской войне

1. Районы боевых действий на море.

2. Суда и летальные аппараты противника, не подлежащие нападению.

3. Статус нейтральных торговых судов и гражданских летательных аппаратов.

4. Методы и средства ведения войны на море.

5. Право перехвата, осмотра, обыска, изменения курса и захвата торговых судов, гражданских летательных аппаратов, грузов противника, а также нейтральных торговых судов.

6. Статус покровительствуемых лиц.

Тема 11. Соблюдение международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений

1. Применение норм международного гуманитарного права. Обязанности в мирное время. Обязанности во время войны.

2. Формы и методы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.

3. Меры по имплементации гуманитарного права.

4. Роль МККК в обеспечении соблюдения гуманитарного права.

5. Нарушения международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

6. Военные преступления и Женевские конвенции.

7. Преследование военных преступников в соответствии с международным гуманитарным правом.

8. Уголовное преследование национальными судебными органами. Международная ответственность государств.

9. Международная комиссия по установлению фактов.

10. Репрессалии.

11. Коллективная ответственность за соблюдение международного гуманитарного права.

12. Международные уголовные трибуналы. Международный уголовный суд.

Тема 12. Международный комитет Красного Креста и Красного Полумесяца (МККК)

1. История создания Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав и специфика МККК.

2. Зарождение и основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав

Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

3. Действия МККК во время вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.

4. Действия МККК в обстановке насилия внутри страны. Предложения услуг МККК. Виды деятельности МККК.

5. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав, структура и функции МФОКК и КП.

6. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Порядок учреждения, функции. Типовой устав для национальных обществ.

7. История принятия эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца. Типовой закон об использовании и защите эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца.

8. Ответственность за вероломное использование защитной эмблемы.

9. Выполнение Конвенций и Протоколов организациями Красного Креста.

10. Национальные комитеты по реализации норм международного гуманитарного права. Процедура создания, функции и состав национальных комитетов по гуманитарному праву.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы для углубления теоретических знаний и практических навыков.

Методические рекомендации

Организация самостоятельной работы студентов имеет целью:

- систематизировать и расширить их теоретические знания;
- научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;
- стимулировать профессиональный рост.

Домашняя самостоятельная работа организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает: - изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

-самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; - написание реферата, контрольной работы;
- подготовку к зачету.

Реферат

Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи: - выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на листах бумаги А 4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал-полуторный. На листах оставляются поля по четырем сторонам.

Размеры полей: левого-30 мм, правового-10 мм, верхнего и нижнего-20мм. Объем реферата не должен превышать 20-25 листов.

Реферат должен иметь титульный лист; введение, в котором должны быть отражены актуальность и цель работы; основную часть; заключение, содержащее выводы проведенной работы; список использованной литературы.

Примерная тематика рефератов

1. Вооруженные конфликты в ходе национально-освободительного движения.
2. Правовой статус журналистов.
3. Методы и средства ведения войны на море.
4. Имплементация международного гуманитарного права.
5. Гражданская оборона.
6. Особая защита некоторых объектов (культурные ценности, установки, содержащие опасные силы).
7. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного права.
8. История создания МККК.
9. Международные вооруженные конфликты.

Контрольная работа

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специ-

альной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные магистрантом. Если к моменту выполнения контрольной работы приняты новые нормативные акты, то их использование в работе является обязательным.

Требования к оформлению

Структурно контрольная работа должна обязательно включать надлежащим образом оформленный титульный лист, оглавление (содержание), список сокращений (при их действительном использовании), развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, содержащий собственные выводы студента по поставленной проблеме, а также список фактически использованных в работе нормативных правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

Контрольную работу необходимо аккуратно выполнить и правильно оформить. Контрольная работа должна быть, как правило, отпечатана или, возможно, написана вручную. Работа может быть размещена на листах формата А 4 либо в простой ученической тетради. В последнем случае должна быть использована тетрадь в клеточку, почерк должен быть разборчивым, а текст размещен через строчку.

Титульный лист должен содержать информацию о студенте и теме избранной работы. На втором листе указывается план работы, а затем излагается сама работа. Объем работы от 10 печатных листов, но никак не более 15-ти листов. При большем объеме преподаватель вправе потребовать сократить работу до указанных пределов.

В случае каких-либо затруднений при выполнении контрольной работы студент может обратиться за консультацией к соответствующему преподавателю.

Вариант 1.

1. Общая защита лиц, затронутых вооруженным конфликтом.
2. Задача

Между Шатией и Братией возникает вооруженный конфликт. Шатия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Братии. Братийская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Братию и интернируют в лагере.

К какой категории жертв войны относятся эти люди?

Вариант 2.

1. Возникновение и развитие международного гуманитарного права (с 1859 по 1949 гг.) Этапы кодификации.
2. Задача

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате сты-

чек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Имеет ли место международный конфликт? Каковы обязанности оккупирующей державы? Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

Вариант 3.

1. Понятие и виды источников международного гуманитарного права.
2. Задача

Идет немеждународный вооруженный конфликт. Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием. Офицер, командующий этими высоко дисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры, гражданские лица, солдаты вооруженных сил правительства. Вам гарантируют безопасность и защиту.

Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение. Какими принципами вы должны руководствоваться?

Вариант 4.

1. Правовое положение участников движения сопротивления..
2. Задача

Госпожа Петра — пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться. Госпожа Петра задает вам следующие вопросы:

1. Принимает ли она участие в военных действиях, работая на оккупационные силы?
2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?
3. В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

Вариант 5.

1. Роль гражданского населения и обществ помощи; роль нейтральных судов.
2. Задача

Согласно Женевским конвенциям запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физи-

ческими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом.

Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство? Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями? Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 и 1949 г.?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аулов В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520501.
2. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476411
3. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и сми : учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477195
4. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.] ; под ред. И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 271 с. — 978-5-238-01505-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83036.html.

Дополнительная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453742
2. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт,

2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490782
3. Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490783

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
3. http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
4. https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
5. https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ
6. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
7. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
8. https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации
9. https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
10. http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
11. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
12. www.pravo.ru - Правовые новости;
13. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
14. http://www.kodeks.ru/ Справочная правовая система Кодекс
15. https://continent-online.com/ Информационная система континент
16. https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
17. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
18. https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы
19. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
20. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
21. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»
22. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
23. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ
24. https://polpred.com/ Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.
25. http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО
26. https://alrf16.ru/ АЮР РТ

27. https://alrf.ru/ АЮР РФ
28. http://law-journal.hse.ru/archive.html Научно-аналитический журнал "Право".Полнотекстовый архив номеров.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: практические занятия, групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах в течение занятия, кейсы, самостоятельная работа (групповая/индивидуальная), презентации.

Все занятия построены на практико-ориентированном методе.

В процессе изучения активно используются мультимедийные аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в интернет, проектором, интерактивной доской, ЖК видеопанелью, звукоусиливающей аппаратурой, документ-камерой, а также типовым пакетом системного и офисного ПО.

Лекции и семинарские занятия	Учебная аудитория № 134	Компьютер с выходом в интернет, обычный и 3D-проекторы, экран, звуковые колонки, кондиционер, комплект учебной мебели на 40 посад.мест	Типовой пакет системного и офисного ПО - Программно-аппаратный комплекс с 3D- стереоскопической визуализацией учебного процесса «СВЕГА». Поставка ООО «СВЕГА-Компьютер» по Договору № 65/32-18 от 14.12.18г.
Самостоятельная работа.	Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы №214	5 компьютеров с выходом в интернет, телевизор, многофункциональное устройство, включающее в себя копировальный аппарат, цифровой сканер, лазерный принтер, столы,стулья,шкафы с книгами, комплект учебной мебели на 42 посад.места	Типовой пакет системного и офисного ПО - Информационно-правовая система ""Гарант"" - договор №6398/2012 от 01.12.2012г. с автоматической пролонгацией. Обновления производятся в автоматическом режиме через сеть Интернет самим разработчиком практически ежедневно"

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из

баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + \dots K_n}{n} \times$ 0,6, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующей таблице.

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-3

«Способен осуществлять правовое обеспечение деятельности организаций, а также оказывать профессиональную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, в том числе обеспечивать доступ к правосудию» в части дисциплины «Международное гуманитарное право»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права; - основные источники международного права; уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; владеть навыками: - работы с международными до-	Выступление на семинаре, Реферат Контрольная работа Ролевая игра Зачет

		говорами, иными международными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного права.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права; - основные источники международного права; уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; - осуществлять правовую экспертизу норм международных договоров, иных международных правовых актов; владеть навыками: - работы с международными договорами, иными международными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного права.	Выступление на семинаре, Реферат Контрольная работа Ролевая игра Зачет

3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права; - основные источники международного права; уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; - осуществлять правовую экспертизу норм международных договоров, иных международных правовых актов; владеть навыками: - работы с международными договорами, иными международными правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного права, и дачи соответствующих рекомендаций.	Выступление на семинаре, Реферат Контрольная работа Ролевая игра Зачет

Приложение 1
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Международное гуманитарное право, а именно: Конституционное право, Международное право, Уголовное право.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в РПД обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. (деловые игры, лекции-дискуссии)

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Рекомендуемые цифровые образовательные инструменты и ресурсы:

- Программы подготовки электронных презентаций
- Инструменты для создания графики и инфографики
- Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видео заданий
- Системы для создания тестов
- Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин
- Онлайн-доски

Рекомендуемые поисковые системы юридической информации:

- справочно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс;

- информационный портал Право.ru

- платформа LAPLASS, комплексная система автоматизированных процессов

- система для ведения дел и автоматизации юридической деятельности Case.pro

- поисковая система для анализа судебной практики и формирования правовой позиции Caselook.

Рекомендуемые цифровые инструменты для осуществления проектной работы, создания базы знаний:

- сервисы Trello, Yougile;

- сервисы Notion

- сервис GoogleClassroom;

- виртуальные доски Mural и SBoard.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Международное гуманитарное право»
направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки: Гражданско-правовой и международно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат, эссе и др. творческие работы
      2.1.4 Ролевая игра
   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

1.Паспорт фонда оценочных средств

Формы контроля / Формируемые компетенции и индикаторы	ПК-3
	ПК-3.2
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	З-9
реферат, эссе	З-9 У-9
контрольная работа	У-9
ролевая игра	У-9, В-9
Формы промежуточного контроля	
зачет	З-9,У-9,В-9

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1.Фонд оценочных средств и шкала для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом основ дисциплины.

Вопросы на проверку знаний

1. Дайте определение международного гуманитарного права.
2. В чем заключается различие между jus in bello и jus ad bellum?

3. В чем заключается отличие между международным гуманитарным правом и международной защитой прав человека?
4. Сформулируйте принципы международного гуманитарного права.
5. Дайте классификацию принципов международного гуманитарного права, проведенную Ж.Пикте.
6. Приведите классификацию источников международного гуманитарного права. В чем состоит смысл деления международного гуманитарного права на «право Гааги» и «право Женевы».
7. Роль А. Дюнана в развитии международного гуманитарного права.
8. Итоги и значение Гаагских мирных конференций1899, 1907 гг.
9. Сформулируйте оговорку Мартенса и укажите, в каких источниках международного гуманитарного права она нашла закрепление.
10. Дайте краткую характеристику исторических этапов становления международного гуманитарного права.
11. Проведите классификацию вооруженных конфликтов 20-21 вв.
12. Когда (к каким видам вооруженных конфликтов) применяются Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы 1977 г.?
13. Что предусматривается в общей ст. 3 Женевских конвенций 1949 г.?
14. Раскройте содержание I Женевской конвенции 1949 г.
15. Раскройте содержание II Женевской конвенции 1949 г.
16. Раскройте содержание III Женевской конвенции 1949 г.
17. Раскройте содержание IV Женевской конвенции 1949 г.
18. Какие международно-правовые акты регулируют защиту культурных ценностей в период вооруженных конфликтов? Раскройте суть трех установленных систем защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
19. Сформулируйте признаки комбатантов. Кто имеет право на получение статуса военнопленного?
20. Перечислите запрещенные средства и метода ведения войны. В каких международно-правовых источниках они закреплены?
21. Какова правовая основа деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца? Каковы его составные части? Перечислите и раскройте основные принципы деятельности Движения.
22. История создания МККК, правовой статус МККК и место в Международном движении Красного Креста и Красного Полумесяца.
23. Роль МККК в развитии и обеспечении соблюдения международного гуманитарного права. Функции и деятельность МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов.
24. Каковы функции эмблемы красного креста и красного полумесяца? В каких случаях и кем она может использоваться?
25. Институт Державы-покровительницы и практика его применения.
26. Правовой статус нейтральных государств. Виды нейтралитета.
27. Как осуществляется контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права?

28. Какие меры по имплементации международного гуманитарного права должны принимать государства?
29. В каких случаях наступает ответственность за несоблюдение норм международного гуманитарного права? Кто (какие субъекты) несут ответственность?
30. Раскройте исторические этапы становления и реализации ответственности государств и индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Понятие «военных преступлений» и других преступлений, совершаемых в период вооруженных конфликтов.
31. Создание трибуналов ad hoc и интернационализированных («гибридных») трибуналов. Итоги их деятельности. Недостатки и проблемы данных трибуналов.
32. Дайте характеристику Римского Статута Международного уголовного суда. Охарактеризуйте юрисдикцию Международного уголовного суда применительно к международному гуманитарному праву.
33. В каких международных договорах, являющихся источниками международного гуманитарного права, участвует Российская Федерация? Какие меры были предприняты Российской Федерацией для выполнения международно-правовых обязательств в данной области?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2.Контрольная работа

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источника-

ми специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом. Если к моменту выполнения контрольной работы приняты новые нормативные акты, то их использование в работе является обязательным.

Требования к оформлению

Структурно контрольная работа должна обязательно включать надлежащим образом оформленный титульный лист, оглавление (содержание), список сокращений (при их действительном использовании), развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, содержащий собственные выводы студента по поставленной проблеме, а также список фактически использованных в работе нормативных правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

Контрольную работу необходимо аккуратно выполнить и правильно оформить. Контрольная работа должна быть, как правило, отпечатана или, возможно, написана вручную. Работа может быть размещена на листах формата А 4 либо в простой ученической тетради. В последнем случае должна быть использована тетрадь в клеточку, почерк должен быть разборчивым, а текст размещен через строчку.

Титульный лист должен содержать информацию о студенте и теме избранной работы. На втором листе указывается план работы, а затем излагается сама работа. Объем работы от 10 печатных листов, но никак не более 15-ти листов. При большем объеме преподаватель вправе потребовать сократить работу до указанных пределов.

В случае каких-либо затруднений при выполнении контрольной работы аспирант может обратиться за консультацией к соответствующему преподавателю.

Вариант 1.

1. Общая защита лиц, затронутых вооруженным конфликтом.
2. Задача

Между Шатией и Братией возникает вооруженный конфликт. Шатия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Братии. Братийская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Братию и интернируют в лагере.

К какой категории жертв войны относятся эти люди?

Вариант 2.

1. Возникновение и развитие международного гуманитарного права (с 1859 по 1949 гг.) Этапы кодификации.
2. Задача

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результа-

те стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Имеет ли место международный конфликт? Каковы обязанности оккупирующей державы? Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

Вариант 3.

1. Понятие и виды источников международного гуманитарного права.
2. Задача

Идет немеждународный вооруженный конфликт. Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием. Офицер, командующий этими высоко дисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры, гражданские лица, солдаты вооруженных сил правительства. Вам гарантируют безопасность и защиту.

Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение. Какими принципами вы должны руководствоваться?

Вариант 4.

1. Правовое положение участников движения сопротивления..
2. Задача

Госпожа Петра — пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться. Госпожа Петра задает вам следующие вопросы:

1. Принимает ли она участие в военных действиях, работая на оккупационные силы?
2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?
3. В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

Вариант 5.

1. Роль гражданского населения и обществ помощи; роль нейтральных судов.

2. Задача

Согласно Женевским конвенциям запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом.

Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство? Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями? Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 и 1949 г.?

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если студент правильно квалифицирует ситуацию международного конфликта, ставится 25 баллов. Если студент указывает норму источника международного гуманитарного права ставится 25 баллов.

Если задания решены полностью и ответ верный, указаны источники международного гуманитарного права со ссылкой на статью, то за каждое задание ставится по 50 баллов.

2.1.3. Реферат, эссе и др. творческие работы

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на листах бумаги А 4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал-полуторный. На листах оставляются поля по четырем сторонам.

Размеры полей: левого-30 мм, правового-10 мм, верхнего и нижнего-20мм. Объем реферата не должен превышать 20-25 листов.

Реферат должен иметь титульный лист; введение, в котором должны быть отражены актуальность и цель работы; основную часть; заключение, содержащее выводы проведенной работы; список использованной литературы.

Примерная тематика рефератов

1. Вооруженные конфликты в ходе национально-освободительного движения.
2. Правовой статус журналистов.
3. Методы и средства ведения войны на море.
4. Имплементация международного гуманитарного права.
5. Гражданская оборона.
6. Особая защита некоторых объектов (культурные ценности, установки, содержащие опасные силы).
7. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного права.
8. История создания МККК.
9. Международные вооруженные конфликты.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

Эссе по проблематике Международного гуманитарного права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса.

2.1.4. Ролевая игра

Это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людейв условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Играпозволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Тема занятия: «Соблюдение норм МГП. Международный контроль за соблюдением государствами обязательств, относящихся к МГП»

Проведение занятия «Ролевая игра» предполагает:

- ознакомление студентов с теоретическими положениями темы изучения и возможностями применения их на практике;
- получение навыков применения нормативно-правовых актов и договорных обязательств в профессиональной деятельности;
- умение находить компромиссное решение в рамках действующего законодательства;
- владение правовыми информационными механизмами при вынесении и принятии того или иного решения;
- способность студентов грамотно и этично вести диалог с участниками юридического процесса и многое другое.

СЦЕНАРИЙ

проведения интерактивного занятия «Ролевая игра»

Интерактивное занятие со студентами дневного отделения юридического факультета в виде ролевой игры имеет своей задачей участие обучающихся в предполагаемом процессе осуществления своих профессиональных функций. Для чего студентам необходимо умение использования полученных знаний на практике.

Тема занятия: «Соблюдение норм МГП. Международный контроль за со-

блюдением государствами обязательств, относящихся к МГП»

Вопросы для обсуждения:

1. Меры по имплементации гуманитарного права.
2. Роль МККК в обеспечении соблюдения гуманитарного права.
3. Нарушения международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Для проведения ролевой игры предлагается сценарий заседания международного контрольного органа, чья компетенция признается участниками вооруженного конфликта, по рассмотрению конкретного факта нарушения норм МГП в ходе вооруженного конфликта, с последующей квалификацией этого нарушения.

Критерии оценивания выступления на круглом столе, участия в ролевой игре, решения юридических задач

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно излагает материал. Выступает с практическими примерами	100-90
Полностью и логически правильно излагает материал, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть рассматриваемой проблемы	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, допускает грубые ошибки	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

1. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права
2. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм
3. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. Структура международного гуманитарного права
4. Особенности Женевского и Гаагского права
5. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации
6. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского и Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера и т.д.)

7. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.

8. Становление и развитие «Женевского права» (вклад А. Дюна-на, анализ положений Женевской конвенции (I) об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны 1864 г., роль Гаагских мирных конференций 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г.)

9. Становление и развитие «Гаагского права» (вклад Ф. Либера, Санкт-Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г., соглашения, принятые на Гаагских мирных конференциях 1899 и 1907 гг., вклад Ф.Ф. Мартенса

10. Протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны 1925 г., Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г.

11. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду 1976 г.

12. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и пять Протоколов к ней)

13. Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права

14. Доктрина Международного Комитета Красного Креста. Резолюции ООН по вопросам международного гуманитарного права (Основные принципы защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1970 г.)

15. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов и др.)

16. Применение положений международного гуманитарного права Международным Судом ООН, Европейским судом по правам человека, международными военными и уголовными трибуналами

17. Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве

18. Доктринальное и нормативное определение международных вооруженных конфликтов (ст. 2 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола I к ним 1977 г.), их правовое регулирование

19. Вооруженные конфликты немеждународного характера: проблемы определения (варианты доктринального определения, ст. 3 Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и ст. 1 Дополнительного протокола II к ним 1977 г., их соотношение, отграничение вооруженных конфликтов немеждународного характера от внутренних беспорядков и ситуаций внутренней напряженности) и особенности их правового регулирования

20. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования

21. Становление в международном гуманитарном праве понятия «комбатант» (Гаагская конвенция (IV) о законах и обычаях сухопутной войны с прилагаемым Положением о законах и обычаях сухопутной войны

22. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г., Дополнительный протокол I к ним 1977 г.)

23. Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов

24. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентеры). Конвенция о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г.

25. Начало военных действий и его правовые последствия (Гаагская конвенция (III) об открытии военных действий 1907 г.). Театр военных действий.

26. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная)

27. Формы прекращения состояния войны (односторонняя декларация, совместная (двусторонняя) декларация, мирный договор)

28. Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Задача № 1

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

Задача № 2

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вы-

нуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государствупротивнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Задача № 3

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае? Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел? Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

Задача № 4

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц — некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Задача № 5

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права? Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий? Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

Задача № 6

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: «Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат». Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Согласитесь ли вы на применение силы?

Задача № 7

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны. Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

Задача № 8

В признанной государством гражданской больнице работают врачи, занятые полный и неполный рабочий день. Их статус подтвержден нарукавными повязками с эмблемой красного креста и удостоверением личности с фотографией владельца. Все они внесены в список сотрудников больницы. Войска захватили данный район. Два врача, один из которых работает полный рабочий день, а второй — неполный, направляются домой в частном автомобиле, на котором изображена защитная эмблема. Машину останавливает патруль военной полиции оккупирующей стороны. Нарукавную повязку и удостоверение личности врача, который работает в больнице неполный рабочий день, конфискуют, автомобиль задерживают, а доктору объявляют, что он нарушил закон. Дело передано на рассмотрение вам как юридическому советнику больницы.

Какие действия в данной ситуации соответствовали Конвенции? Что вам следует предпринять?

Задача № 9

Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.

Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью? Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ? Что вы сами можете предпринять?

Задача № 10

Между Шатией и Братией вспыхнула война. Братия оккупировала часть Шатии, потому что она считает эти районы своей территорией. Братия эвакуирует население с оккупированной области и отказывает МККК в просьбе посетить тех гражданских лиц, которые подверглись тюремному заключению.

Являются ли жители оккупированных территорий «покровительствуемыми лицами»? Какие положения Женевских конвенций и Дополнительного протокола I были нарушены?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачтено**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачтено**	

Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено**	
Не дан ответ на поставленный вопрос. Студент демонстрирует отсутствие знаний материала. Речь неграмотна. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов и дополнительных вопросов заданных преподавателем..	**F**	**Менее 60**	**Не зачетно**	**Компетенции не сформированы**